

Gewerbliche Schule
Schwäbisch Gmünd

Sonderpädagogischer Dienst
Martina Held

Telefon 07171 804-6113
martina.held@gs-gd.de

Heidenheimer Straße 1
73529 Schwäbisch Gmünd

www.gs-gd.de



Sonder-
pädagogischer
Dienst



Der Sonderpädagogische Dienst ist ein Beratungs- und Unterstützungsangebot für unsere Schülerinnen und Schüler sowie deren Lehrkräfte, Erziehungsberechtigte und Ausbildungsbetriebe.

Ziel ist es, jungen Menschen mit Einschränkungen, Benachteiligungen oder chronischen Erkrankungen einen gleichberechtigten Zugang zu den Bildungsmöglichkeiten der beruflichen Schule zu ermöglichen.

Durch individuelle Beratung, Unterstützung und Förderung werden die Potentiale unserer Schülerinnen und Schüler ausgeschöpft, Barrieren reduziert und berufliche Perspektiven erschlossen.



Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Förderung und Hilfen, die ihren individuellen Bedürfnissen entsprechen. Förderangebote können sein:

- Individuelle Lern- & Entwicklungsbegleitung
- Standardisierte Testverfahren
- Bereitstellung von Hilfsmitteln
- Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken
- Zeitmanagement
- Steigerung von Konzentration und Gedächtnisleistung
- Regulierung sozial-emotionalen Verhaltens
- Reduzierung von Prüfungsangst
- Maßnahmen zum Nachteilsausgleich
- Vermittlung zu internen oder externen Fachkräften

Angebot & Ziel



Für Schülerinnen und Schüler bei Problemen in den Bereichen:

- Lernen, Prüfungsangst
- Lese-Rechtschreibschwäche
- Rechenschwäche
- Deutsch als Zweitsprache
- Sprechen, Hören, Sehen
- Körperliche Einschränkungen
- Autismus Spektrum
- ADS / ADHS
- Chronische Krankheiten
- Psychische Erkrankungen
- Sozial-emotionales Verhalten
- Notlagen
- Nachteilsausgleich



Für Lehrkräfte bei Fragen zu:

- Beeinträchtigungen und den daraus resultierenden Schwierigkeiten im Schulalltag
- Fördermöglichkeiten
- Individualisierter Unterrichtsgestaltung
- Inklusion
- Einsatz von Hilfsmitteln
- Umgang mit herausforderndem Verhalten
- Nachteilsausgleich
- Externen Unterstützungssystemen

Förderung